

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**среднего общего образования**  
**Практикум по русскому языку**

**10А класс**

**Учитель**

**Лапина И.В.**

**Архангельск**  
**2023**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Практикума по русскому языку» составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р). Программа учитывает специфику КИМов. Планирование рассчитано на 34 учебных занятия (из расчета 1 час в неделю).

**Целями изучения** «Практикума по русскому языку» являются:

- Обеспечение качественной подготовки учащихся 10 класса к итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ;
- Упорядочение процесса обучения путем алгоритмизации всех правил, орфографических, пунктуационных, речевых.

**Задачами изучения** «Практикума по русскому языку» являются:

- Создание условий, способствующих эффективной организации деятельности учащихся по освоению и закреплению учебного материала;
- Ознакомление с основными разделами языка, входящими в объем знаний, требуемых для выполнения КИМов;
- Отработка этапов формирования и развития речеведческих умений в написании сочинения-рассуждения;
- Использование при подготовке к ЕГЭ эффективные образовательные технологии, позволяющие формировать у учащихся языковую, лингвистическую, коммуникативную компетенции.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

1. Умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных орфоэпических норм русского литературного языка.
2. Умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных лексических норм русского литературного языка.
3. Умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных морфологических норм русского литературного языка.
4. Умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных синтаксических норм русского литературного языка.
5. Умение использовать основные приемы информационной обработки текста.
6. Умение оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

7. Умение определять принадлежность предложения к определенной синтаксической модели по его смыслу, интонации, грамматическим признакам.
8. Умение определять принадлежность слова к определенной части по его грамматическим признакам.
9. Умение определять принадлежность слова к определенной части речи по его признакам.
10. Умение проводить лексический анализ слов.
11. Умение объяснять зависимость значения, морфемного строения и написания слова.
12. Умение проводить орфографический анализ слова, предложения.
13. Умение применять знания по лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания.
14. Умение проводить пунктуационный анализ предложения.
15. Умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка.
16. Умение определять стили речи.
17. Умение проводить синтаксический анализ предложения.
18. Умение определять и интерпретировать содержание исходного текста.
19. Умение создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по поводу прочитанного.
20. Умение последовательно излагать собственные мысли.
21. Умение использовать в собственной речи разнообразие грамматических конструкций и лексическое богатство языка.
22. Умение оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.

# **Содержание программы**

## **Тема 1. Понятие о принципах русской орфографии**

Морфемный принцип. Фонетический принцип. Исторический принцип. Смысловый принцип. Принцип слитного, раздельного, дефисного написания.

## **Тема 2. Правописание корней**

Правописание слов с безударной гласной в корне, проверяемой ударением, непроверяемой, чередующейся. Система правил, регулирующих написание гласных в корне. Группы корней с чередованием гласных.

## **Тема 3. Правописание приставок**

Правописание приставок (приставки на –з –с, пре- при-, и др. ). Гласные в приставках. Правописание соединительных гласных –о- и –е-. Написание иноязычных приставок би-, де-, инфра-, под-, пара-, ре-, экстра-, пере-, эпи-. Разбор заданий ЕГЭ.

## **Тема 4. Правописание окончаний существительных, прилагательных, причастий, глаголов**

Правописание окончаний существительных. Правописание безударных личных окончаний глаголов. Правописание безударных окончаний прилагательных и наречий. Разбор заданий ЕГЭ.

## **Тема 5. Правописание суффиксов существительных и прилагательных**

Орфографические правила, требующие различия морфем, в составе которых находится орфограмма –о- и –е- после шипящих и –ц- в суффиксе и окончании; правописание –и- и –ы- после –ц-. Типичные суффиксы имен существительных и их написание. Типичные суффиксы прилагательных и их значение. Различение на письме суффиксов –ив- и –ев-. Разбор заданий ЕГЭ.

## **Тема 6. Правописание суффиксов причастий и прилагательных**

Типичные суффиксы глагола и их написание: -и-, -е-, -а-, -ка-, -ва-, -ирова-, -ича- и др. различение на письме глагольных суффиксов –ова-(-ева-) и –ыва-. Образование причастий с помощью специальных суффиксов. Выбор суффикса причастия настоящего времени в зависимости от спряжения глагола. Н и НН в полных и кратких формах причастий, а также прилагательных, образованных от существительных и от глагола. Разбор заданий ЕГЭ.

## **Тема 7. Правописание наречий**

Специфические свойства наречий, которые определяют его изобразительную функцию: близость к образной функции прилагательного и соотнесенность с другими частями речи. Экспрессивное использование наречий разных разрядов. Правила слитного, раздельного и дефисного написания наречий. Разбор заданий ЕГЭ.

## **Тема 8. Понятие литературной нормы. Акцентологические нормы**

Русский литературный язык и его нормы. Какие признаки характеризует ударение в русском языке? (Динамическое, подвижное, смыслоразличительное).

### **Тема 9. Лексические нормы. Синонимы. Омонимы. Антонимы**

Правила употребления слов и словосочетаний в точном соответствии с их значениями. Лексические нормы русского языка. Омонимы. Синонимы. Антонимы.

### **Тема 10. Паронимы. Стилистические синонимы**

Понятие о паронимах. Бинарные (парные) сочетания. Однокоренные паронимы. Отношение паронимов к омонимам, синонимам, антонимам. Использование паронимов в речи. Стилистические функции паронимов. Разбор заданий ЕГЭ.

### **Тема 11. Морфологические нормы в системе глаголов**

Морфологические нормы в системе глаголов. Грамматические ошибки. Разбор заданий ЕГЭ.

### **Тема 12. Морфологические нормы в системе существительных**

Морфологические нормы в системе существительных. Грамматические ошибки. Разбор заданий ЕГЭ.

### **Тема 13. Морфологические нормы в системе прилагательных и наречий**

Морфологические нормы в системе прилагательных и наречий. Грамматические ошибки. Разбор заданий ЕГЭ.

### **Тема 14. Морфологические нормы в системе числительных**

Морфологические нормы в системе числительных. Грамматические ошибки. Разбор заданий ЕГЭ.

### **Тема 15. Решение тестовых заданий ЕГЭ**

Разбор заданий ЕГЭ.

## **Литература**

1. Горшков, А. И. Русская стилистика : учебное пособие/ А.И. Горшков. – М., 2001.
2. Егораева, Г. Т. Русский язык Выполнения заданий части 3 (С)/ Г. Т. Егораева. – М. : Экзамен, 2015.
3. Малюшин, А. Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку 10 – 11 кл./ А. Б. Малюшин, Л. Н. Иконническая. – М.: Творческий центр, 2014.
4. Миловидова, И. Проверяем свою грамотность: тесты/ И. Миловидова. – М.: Айрис, 1996.
5. Учебно – тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. – М.: Интеллект - Центр, 2018.
6. Меркин Б. Г., Смирнова Л. Г. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ: Дидактические и справочные материалы. Тесты. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2016
7. Сидорова Т.Л. Культура речи: Пособие для подготовки к ЕГЭ. – Ростов на Дону, 2017

