

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБОУ СШ № 73
по состоянию на 31.12.2018**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	535 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	227 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	276 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	227/47,4 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/14 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	290/54 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31/6 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	30/6 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	1/0,2 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0 человек/%

	учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/90 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/85 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/12 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/12 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/35 человек/%
1.29.1	Высшая	3/8 человек/%
1.29.2	Первая	11/28 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/10 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	22/55 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/18 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/25 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	34/100 человек/%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/90 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	535/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,38 кв. м

Директор



Н.Е. Ермолина

**Аналитическая справка к отчету
о результатах самообследования МБОУ СШ № 73
по итогам 2017 – 2018 учебного года**

Аналитическая справка к отчету о результатах самообследования образовательного учреждения подготовлена по итогам 2017-2018 учебного года на основании следующих **нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Постановления Правительства РФ от 18.04.2012 г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательным учреждением самостоятельно согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией. Отчет размещен на официальном сайте учреждения.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности учреждения;
- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

Самообследование проводилось по разделам: «Образовательная деятельность» и «Инфраструктура».

Раздел «Образовательная деятельность»

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью на 31.12.2018 - 535 учащихся, в аналогичный период 2017 г. – было 573 ученика, уменьшение количества учащихся на 38 человек, 7%. Уменьшение количества учащихся произошло на всех уровнях образования: начальное общее образование – 227 (было 233, - 6 человек), основное общее образование – 276 (было 296, - 20 человек), среднее общее образование – 32 (было 44, - 12 человек). Большая разница числа учеников на уровне основного общего образования объясняется тем, что школа выпустила 3 9-х класса, а пришло только 2 5-х класса. На уровне среднего общего образования уменьшение произошло в связи с тем, что большое количество выпускников 9-х классов выбрали для продолжения образования СПО и НПО, а не 10 класс.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет - 227/47,4 %, произошло увеличение показателя по сравнению с аналогичным периодом 2017 г. на 2,4%, что является положительным моментом для школы, но темпы роста качества обучения очень медленные (2016 г. - 43,9, 2017 г. - 45% (+1,1), 2018 – 47,4 (+2,4%).

Государственная итоговая аттестация.

Все выпускники 11 классов допущены к ГИА, 9-х классов не допущены 2 человека по причине неуспеваемости в связи с непосещением школы. Нарушений во время ГИА учащиеся не допустили.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 28 баллов, в 2017 году – 30 (-2 б.). Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 11 баллов, без изменений. Все учащиеся 9-х классов успешно завершили ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании. В 2017 г. одна выпускница 9 класса не сдала экзамен по информатике.

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку 76, что выше результата прошлого года на 10 баллов (66 б.). По математике базовый уровень – 4,0; профильный уровень 44, что выше результата прошлого года на 13 баллов (31 б.). Таким образом, мы видим, что результаты выпускников 2018 г. значительно выше результатов 2017 г.

Выпускники 11 класса на ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика) неудовлетворительных результатов не получили.

Три выпускницы 11 класса были награждены золотыми медалями РФ «За особые успехи в учении» и получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием. Одна

выпускница 11 класса была награждена серебряной медалью регионального уровня.

290 учащихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, что свидетельствует о целенаправленной работе педагогов с учащимися во внеурочное время. 31/6 % учащихся являются победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе дистанционных, из них - регионального уровня – 30; федерального уровня – 1, международного уровня – 0. Так группа учащихся – 10 человек стали победителями 3 областного фестиваля «Ода воде и лесу», 2 место заняли в областной конференции «Экология родного края», 3 место в областном конкурсе сочинений «Кто он, неизвестный солдат» и других. Во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Если бы я был Президентом» ученик нашей школы стал победителем заочного этапа. Во Всероссийской олимпиаде школьников в 2018 г. в муниципальном этапе приняли участие 12 человек, из них 3 стали призерами, в 2017 г. участвовали 17 человек, стали призерами 3 человека.

Педагогические работники.

Общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляет 34 человека, что не изменилось по сравнению с 2017 г. Из общего количества педагогических работников 88 % (30 педагогов) имеют высшее образование, из них 97 % (29 человек) - педагогическое, 12 % (4 педагога) имеют среднее профессиональное образование. Таким образом, в образовательном учреждении педагогический коллектив на 97 % имеет образование педагогической направленности.

Из общего числа педагогического состава 41 % (14 педагогов) по результатам аттестации имеют квалификационную категорию: 3 педагога имеют высшую и 11 человек - первую. Остальные педагоги прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности. Произошло увеличение количества педагогов с первой квалификационной категорией на 4 человека.

В образовательном учреждении 12 % (4 педагога) педагогических работников имеют педагогический стаж до 5 лет и у 65 % (22 педагога) педагогических работников стаж составляет свыше 30 лет. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 29 % (10 человек). Педагоги в возрасте до 30 лет – 7 человек, 21%. Значительно увеличилось количество педагогов со стажем свыше 30 лет. Возрастной состав педагогов примерно на том же уровне.

За последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогических и административных работников, из них 90 % педагогических и административных работников повысили квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Раздел «Инфраструктура»

Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного учащегося составляет 0,16 единицы, показатель выше прошлого года на 0,05, так как были приобретены компьютеры. Все компьютеры имеют выход в Интернет, часть компьютеров объединены в локальную сеть, что значительно облегчает документооборот в школе. С целью ограничения бесконтрольного выхода учащихся в сеть Интернет, на каждом компьютере установлена программа Интернет – Цензор. Для защиты компьютеров используется программа Антивирус Касперский. На всех компьютерах школы установлено лицензионное программное обеспечение. На сайте школы представлена информация о деятельности школы. В школе введены электронные журналы и дневники. 535 учащимся (100 %) обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с).

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося составляет – 47 единицы, что соответствует прошлому периоду в связи со списанием части книг и учебников и приобретением новых.

В образовательном учреждении имеется библиотека, но нет отдельного читального зала, в библиотеке отведено место для работы учащихся с литературой. В библиотеке в наличии только один компьютер. Медиатека имеется в очень ограниченном количестве. Средств сканирования и распознавания текстов не имеется.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 1808, в расчете на одного учащегося составляет от 3,38 кв. м. Общая площадь здания – 4114 кв. м.

Анализируя выше изложенное можно выделить ряд **положительных моментов**:

- увеличение количества учащихся, обучающихся на «4» и «5»;
- применение педагогами разнообразных форм работы с учащимися, стимулирующих их интерес к обучению;
- наличие учащихся, принимающих участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;
- стабильность в кадровом составе.

В ходе анализа выявлены следующие **проблемы**:

- наличие второгодников;
- недостаточное количество педагогических работников имеют квалификационные категории;
- старение педагогического коллектива, очень маленький приток молодых педагогов;
- недостаточное оснащена материальной базы библиотеки, спортивного зала;

- недостаточное оснащение школы мультимедийным оборудованием, износ и моральное старение компьютерной техники, медленное ее обновление.

Анализируя выявленные проблемы по результатам самообследования за 2018 год, определены задачи на следующий период (2019 год):

1. Продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования, по подготовке педагогических кадров к введению ФГОС СОО.
2. Направить деятельность педагогического коллектива на повышение качества обучения, на достижение положительных результатов ГИА через внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, модернизацию содержательных и технологических сторон образовательного и воспитательного процессов.
3. Развивать систему оценки качества образования с использованием механизмов независимой оценки.
5. Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.
6. Мотивировать педагогов на прохождение аттестации на квалификационные категории.
7. Предпринять действенные меры по развитию материально-технической базы библиотеки, спортивного зала, по обеспечению комплексной безопасности образовательной среды.

Показатели деятельности образовательного учреждения прилагаются.

Директор

Н.Е. Ермолина

16.04.2019

